



BOLETÍN INFORMATIVO

SERVICIO EDUCATIVO CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2022 PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y NO PRESENCIAL

Estimados padres de familia:

Respetuosos de las leyes y normas que rigen nuestro país, cumplimos con informarles con la debida anticipación, a través del presente boletín, las características y condiciones generales que tendrá nuestro servicio educativo. Esto en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 14 de la ley n.º 27665, “Ley de Protección a la Economía Familiar”, referida al pago de pensiones en Centros y Programas Educativos Privados, en forma previa a la matrícula del año 2022. En tal sentido, dejamos constancia lo siguiente:



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro
El estudio, tan natural como el juego y el descanso

BASE LEGAL RELATIVA AL FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO

El CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro está autorizado por Resolución Ministerial n.º 2346 de fecha 2 de febrero de 1956, Resolución Directoral n.º 4918 de fecha 16 de diciembre de 1983, cambio de local escolar - R.D.R. 02333 del 20 de octubre de 1994.

Otras normas de aplicación obligatoria

- Ley n.º 29719 - Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Ley n.º 30403 - Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes
- Ley n.º 29733 - Ley de protección de datos personales y su reglamento
- Ley n.º 29839 - Ley de protección a los consumidores en la selección y adquisición de textos escolares
- Decreto Supremo n.º 012-2015 MINEDU - Política nacional de enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés - "Inglés, puertas al mundo"
- Decreto Supremo n.º 007-2016 MINEDU - Plan de implementación al 2021 de la política nacional de enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés
- Reglamento Interno del CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROPIETARIO O PROMOTOR Y DIRECTOR

Razón Social	:	CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro E.I.R.L.
RUC	:	N.º 20355899960
Dirección Fiscal	:	Jr. Haendel n.º 118 - Urb. Primavera - Trujillo
Resolución Gerencia Regional	:	N.º 0004000-2019- GRLL-GRELL-UGEL-03-TNO



Estila Milagros Elera Geldres
Promotora



Miguel Jose Sotelo Menacho
Director

LA EDUCACIÓN PERPETUOSOCORRINA

Visión

Ser una institución educativa líder a nivel regional en la formación integral de sus estudiantes.

Misión

Formar integralmente hombres y mujeres con valores, actitudes proactivas y espíritu de investigación, desde la perspectiva de la fe cristiana, contando con el concurso de padres líderes, comprometidos con la educación de sus hijos.

Propiciar el desarrollo personal y profesional de los colaboradores de la institución.

Incrementar la competitividad y rentabilidad, optimizando la productividad y la eficiencia, innovando la metodología y tecnología.

Actuar corporativamente con responsabilidad social.

INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES NUEVOS Y REINGRESANTES

Las inscripciones están abiertas desde el 17 de agosto de 2021 desde las 7:00 a.m. y esta no tiene costo. No se aplica ningún tipo de evaluación.



Requisitos:

- DNI del menor en formato digital: pdf o jpg
- Informe clínico (en formato digital) para el caso de estudiantes con habilidades diferentes: Síndrome de Down, disfunción cognitiva, disfunción sensorial [visual o auditiva], disfunción física o motora y TEA [trastorno de espectro autista]

NÚMERO DE VACANTES DISPONIBLES PUBLICADA EL 17 DE AGOSTO

Las vacantes se otorgan por estricto ORDEN DE INSCRIPCIÓN VIRTUAL.

NIVEL PRIMARIA	CANT. ESTUD.
P1	111
P2	25
P3	9
P4	15
P5	3
P6	7

NIVEL SECUNDARIA	CANT. ESTUD.
S1	58
S2	23
S3	11
S4	3
S5	-

Número de estudiantes por aula

El número de estudiantes establecido por aula es de veintisiete como máximo en promedio, de acuerdo con las últimas disposiciones del Ministerio de Educación.

Vacantes para estudiantes con necesidades educativas especiales

El colegio reserva dos vacantes por aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad leve o moderada. Estas vacantes se otorgan de acuerdo con el orden de inscripción de los postulantes y previa presentación de la documentación solicitada.

Aforo por ambiente



Primaria 2022		
Grado	Aula	Aforo
P1	101	27
	102	28
	103	28
	104	28
P2	105	25
	106	25
	107	26
	108	26
	201	25
P3	202	26
	203	26
	204	26
	205	28
	206	27
P4	207	28
	208	28
	209	31
	210	30
	211	28
P5	301	26
	302	26
	303	26
	304	26
	305	28
P6	306	27
	307	29
	308	28
	309	31
	310	30
	311	28

Secundaria 2022		
Grado	Aula	Aforo
S1	105	25
	106	25
	107	26
	108	26
	109	27
	110	27
	111	27
S2	201	25
	202	26
	203	26
	204	26
S3	205	28
	206	27
	207	28
	208	28
	209	31
	210	30
S4	211	28
	301	26
	302	26
	303	26
	304	26
S5	305	28
	306	27
	307	29
	308	28
	309	31
	310	30
	311	28



CUOTA DE INGRESO

NOTA IMPORTANTE:

El monto de la cuota de ingreso se mantendrá al igual que el año escolar 2021. No obstante, dicho monto podrá variar anualmente.

PRIMARIA

1.^{er} grado S/ 1000
De 2.^o a 6.^o grados S/ 800

SECUNDARIA

1.^{er} grado S/ 800
2.^o grado S/ 700
3.^{er} y 4.^o grados S/ 500
5.^o grado S/ 300

El pago de la cuota de ingreso deberá realizarse dentro de los quince días posteriores a la entrega de la Constancia de Vacante. No obstante, para este año se podrá cancelar hasta en dos cuotas: una en la primera quincena y otra en la segunda quincena.

- Los hijos de exestudiantes tendrán un descuento del 20% del costo de la cuota de ingreso.
- Los estudiantes que tengan hermanos estudiando en el colegio, tendrán un descuento del 15% del costo de la cuota de ingreso.
- Los que matriculen por primera vez a dos o más estudiantes, tendrán un descuento del 15% del costo del derecho de ingreso (el descuento será aplicado solo a uno de ellos).

La devolución de la cuota de ingreso se registrará de conformidad a lo dispuesto en el Decreto de Urgencia n.º 002-2020 y su reglamento.

INICIO DE CLASES Y HORARIO DE ESTUDIOS

El inicio de clases está programado para el 1 de marzo y su término el 22 de diciembre de 2022. La clausura está programada para el 30 de diciembre de 2022. No obstante, estará supeditada a las disposiciones del Minedu.

Horario

El horario de trabajo con los estudiantes se indica en la tabla siguiente:

Nivel	Turno	Servicio no presencial	Servicio presencial/ Semipresencial
Primaria	Tarde	1:00 p.m. - 6:30 p.m.	1:10 p.m. a 6:40 p.m.
Secundaria	Mañana	7:00 a.m. - 1:05 p.m.	7 a.m. a 12.40 p.m.



COSTO DE MATRÍCULA Y PENSIÓN

La matrícula como la cuota mensual de nuestro servicio educativo para el año escolar 2022 **para el nivel primaria y secundaria será el siguiente:**

Modalidad	Precio del servicio educativo anual	Matrícula	Cuota mensual (10 cuotas de marzo a diciembre)
Presencial	S/ 8030	S/ 730	S/ 730
Semipresencial	S/ 7480	S/ 680*	S/ 680
No presencial	S/ 6930	S/ 630	S/ 630

* De reiniciarse las clases presenciales, luego de haber iniciado las clases semipresenciales, no se cobrará reintegro por este concepto.

Oportunidad y cronograma de matrícula 2022

El proceso de matrícula virtual regular inicia el lunes 3 de enero y culmina el sábado 15 de enero de 2022, cabe precisar que, para los estudiantes antiguos, **la ratificación de matrícula no es procedente si los padres adeudan pensiones.**

En este sentido, el colegio dará **plazo hasta el 30 de diciembre de 2021 que es la fecha de la clausura del año escolar 2021 para que los padres regularicen el pago de las pensiones pendientes.** Vencido este plazo, el colegio podrá disponer de las vacantes de los estudiantes cuyas pensiones no han sido pagadas, así como iniciar las acciones legales necesarias para el cobro de las pensiones adeudadas.

Una vez al día en sus obligaciones o en caso de no tenerlas, el padre de familia o apoderado, podrá pagar la matrícula en los bancos afiliados mediante el servicio de recaudación de BBVA, BCP, Scotiabank, BanBif, Interbank, haciendo uso del **código del estudiante;** en efectivo o con tarjeta de crédito visa, mastercard, américa express y diners, en la caja del colegio.

Con transferencia bancaria a las cuentas corrientes:

BCP n.º 570-2642642-0-27 o CCI 002-570-002642642027-04

BBVA n.º 0011-0249-0100002544 o CCI 011-249-000100002544-03

(enviando fotografía nítida del voucher con el código o apellidos del estudiante al correo mepineda@ps.edu.pe. **De no enviar lo antes mencionado, el pago realizado no será actualizado en nuestro sistema).**

IMPORTANTE: No habrá matrícula adicional luego de la matrícula extemporánea, por lo que, sírvase tomar las previsiones del caso para matricular a su menor hijo(a) en las fechas establecidas en el cronograma señalado en el presente documento, caso contrario, lamentablemente su menor hijo(a) perderá la vacante.

APAFA

Vencimiento de la matrícula

Vencimiento de cuota mensual

No hay cuota de APAFA

El 15 de enero de 2022

Último día de cada mes (30 o 31, según el mes)

En diciembre, vence el 22 de diciembre de 2022, por finalización del año escolar; culminando de esta manera la prestación de nuestros servicios educativos.

Proceso de matrícula regular (PRI/SEC)

Del 3 al 15 de enero de 2022

Proceso de matrícula extemporánea (PRI/SEC)

Del 17 al 21 de enero de 2022



Recuerde que el pago de matrícula, no significa que ha concluido con el "PROCESO DE MATRÍCULA VIRTUAL". Por ello, debe continuar con el proceso de matrícula en nuestra plataforma institucional www.ps.edu.pe.

Oportunidad de pago de las pensiones

Las pensiones de cancelan de forma mensual en 10 cuotas de marzo a diciembre, con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre cuya fecha de vencimiento de pago es el jueves 22 de diciembre de 2022; según el siguiente cronograma:

CRONOGRAMA

CUOTA	MES	FECHA DE VENCIMIENTO	CUOTA	MES	FECHA DE VENCIMIENTO
01	Marzo	31/03/2022	06	Agosto	31/08/2022
02	Abril	30/04/2022	07	Septiembre	30/09/2022
03	Mayo	31/05/2022	08	Octubre	31/10/2022
04	Junio	30/06/2022	09	Noviembre	30/11/2022
05	Julio	31/07/2022	10	Diciembre	22/12/2022*

*Por finalización del año escolar; culminando de esta manera la prestación de nuestros servicios educativos.

POSIBLES AUMENTOS

El monto de las pensiones de enseñanza bajo la modalidad del servicio educativo no presencial, semipresencial y presencial durante el año 2022 se mantendrá, solo serán incrementadas de acuerdo con las necesidades institucionales, la inflación y/o aumento de precios de los bienes y servicios, previa resolución emitida por la autoridad competente del Ministerio de Educación, con la que se establezca la cuota extraordinaria, de acuerdo con la verificación de los motivos que dieran lugar a estas.

BECAS Y DESCUENTOS EN PENSIONES

Becas escolares 2022

Gozan de beca, por rendimiento académico, los estudiantes que ocupen el primer puesto en su grado, en 4.º grado de secundaria correspondiente al año escolar 2021. Estas rigen de marzo a diciembre.

La presentación de solicitudes para las becas no académicas inicia el 01 de diciembre y vencen el 22 de diciembre del 2021. Después de este vencimiento NO se recepcionará más solicitudes. Estas deben ser **obligatoriamente fundamentadas y documentadas**, dirigidas al gerente del colegio, Jorge Luis Coronel Calle, y enviados al correo ajmunoz@ps.edu.pe, indicando el asunto “Solicitud de beca” o “Solicitud de descuento”. Posteriormente, el Comité Evaluador del Colegio, comunicará los resultados a partir del 17 de enero de 2022. Para la obtención de este beneficio, es requisito indispensable que el estudiante haya cursado todo el año escolar 2021 en el colegio. Las becas están sujetas a renovación anual.



Descuentos especiales

El colegio tiene previsto descuentos y promociones en el precio del servicio educativo durante el año escolar 2022, como reconocimiento a la puntualidad y responsabilidad de los padres de familia en el cumplimiento de sus pagos.

La matrícula y las cuotas mensuales incluyen: Reglamento Interno y Agenda Personal Virtual, costos generales de la organización de los proyectos pedagógicos virtuales, material didáctico virtual o digital que se entrega durante el año escolar (documentos de trabajo, guías, exámenes, encuestas, presentaciones, videos, etc.), visitas de estudios virtuales entre otros.

Las familias que matriculen a dos o más hijos en el colegio tendrán descuentos especiales, los que se aplican a cada estudiante matriculado y rigen de marzo a diciembre. Para acceder a estos descuentos, el **padre de familia deberá dirigir una solicitud a la Dirección adjuntando la Cartilla Informativa de Rendimiento de cada uno de sus hijos matriculados**. Los descuentos especiales proceden de acuerdo con lo normado por nuestro Reglamento Interno. El desempeño de los estudiantes será verificado al finalizar cada Unidad didáctica (bimestre).

Los descuentos especiales son los siguientes

Servicio no presencial y semipresencial

- Por 2 hijos matriculados : 10 % de descuento en la pensión de cada estudiante.
- Por 3 hijos matriculados : 10 % de descuento en la pensión de cada estudiante.
- Por 4 hijos matriculados : 15 % de descuento en la pensión de cada estudiante.

Servicio presencial

- Por 2 hijos matriculados : 10 % de descuento en la pensión de cada estudiante.
- Por 3 hijos matriculados : 17 % de descuento en la pensión de cada estudiante.
- Por 4 hijos matriculados : 25 % de descuento en la pensión de cada estudiante.

Los porcentajes en becas y descuentos se calculan con base a las pensiones vigentes.



En todos los casos, la vigencia de las becas y descuentos especiales es hasta DICIEMBRE del año escolar en curso.

No obstante, dicho descuento especial quedará sin efecto y de manera permanente, si:

- Al final de la unidad didáctica (bimestre), el estudiante no alcanza los niveles de logro esperados en tres o más competencias.
- Al final de la unidad didáctica (bimestre), el estudiante acumula tres o más cartas de recomendación.
- El estudiante comete falta grave, según lo establecido en el Reglamento Interno.
- **Hay un atraso en el pago de dos o más cuotas mensuales.**

Descuento por pronto pago

- Para el pago de todo el año escolar : S/ 20 en cada cuota mensual, si el pago total se efectúa hasta el 15 de enero.
- Para el pago de la matrícula : S/ 15 si paga hasta el 15 de enero.
- Para el pago de las cuotas mensuales : S/ 15 si paga hasta el 16 del mes.

Información histórica del monto de pensiones, cuotas de matrícula y cuota de ingreso

	Nivel	Grados	2022	2021	2020	2019	2018	2017
CUOTA DE INGRESO	Primaria	1.º grado	S/ 1000	S/ 1000	S/ 1000	S/ 950	S/ 950	S/ 750
		2.º a 6.º	S/ 800	S/ 800	S/ 800	S/ 750	S/ 750	S/ 600
	Secundaria	1.º grado	S/ 800	S/ 800	S/ 800	S/ 750	S/ 750	S/ 600
		2.º grado	S/ 700	S/ 700	S/ 700	S/ 600	S/ 600	S/ 400
		3.º y 4.º	S/ 500	S/ 500	S/ 500	S/ 400	S/ 400	S/ 200
		5.º	S/ 300	S/ 300	-	-	-	-
	Monto de pensión no presencial		S/ 630	S/ 545	S/ 545	-	-	-
	Cuota de matrícula no presencial		S/ 630	S/ 545	S/ 545	-	-	-
	Monto de pensiones presencial		S/ 730	S/ 660	S/ 660	S/ 640	S/ 590	S/ 560
	Cuota de matrícula presencial		S/ 730	S/ 660	S/ 660	S/ 640	S/ 590	S/ 560
	Monto de pensión semipresencial		S/ 680	-	-	-	-	-
	Cuota de matrícula semipresencial		S/ 680	-	-	-	-	-

El colegio pone en conocimiento que, según el DECRETO DE URGENCIA n.º 002-2020, puede retener los certificados de estudios correspondientes a los grados no pagados.

PROCESO DE MATRÍCULA VIRTUAL



Matrícula de estudiantes nuevos, reingresantes y ratificación de matrícula de estudiantes antiguos

La matrícula de estudiantes nuevos, la ratificación de matrícula y los traslados se efectúan de conformidad con la Ley n.º 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, su modificatoria, la Ley n.º 27565, su reglamento, aprobado mediante D.S. n.º 009-2006-ED, y con las directivas dadas por el Ministerio de Educación.

Art. 1. Resolución Ministerial n.º 447-2020 - Minedu, Instructivo con disposiciones específicas para cada tipo de proceso de matrícula en el año escolar 2022 - Minedu.

El presente documento nos detalla los pasos a seguir en el proceso de matrícula virtual para estudiantes nuevos, reingresantes y ratificación de matrícula de estudiantes antiguos. Para realizar la matrícula virtual, los padres deben realizar lo siguiente:



REALIZA EL PAGO

Pagar la matrícula en los bancos afiliados mediante el servicio de recaudación de BBVA, BCP, Scotiabank, BanBif, Interbank, haciendo uso del **código del estudiante**. Asimismo, en la caja del colegio se puede hacer el pago en efectivo o con tarjeta de crédito visa, mastercard, américa express y diners.

Con transferencia bancaria a las cuentas corrientes:

BCP n.º 570-2642642-0-27 o CCI 002-570-002642642027-04

BBVA n.º 0011-0249-0100002544 o CCI 011-249-000100002544-03

(enviando fotografía nítida del voucher con el código o apellidos del estudiante al correo mepineda@ps.edu.pe. De no enviar lo antes mencionado, el pago realizado no será actualizado en nuestro sistema).

Recuerde que el pago de matrícula, no significa que ha concluido con el “PROCESO DE MATRÍCULA VIRTUAL”. Por ello, debe continuar con el proceso de matrícula virtual conforme se detalla en el documento.

2

VALIDA DATOS DE PADRE, MADRE O APODERADO

SOLO ESTUDIANTES NUEVOS

Deberá responder el **formulario de validación de datos de padre, madre o apoderado**, que se le enviará al correo registrado en el proceso de admisión, los datos que consigne tienen carácter de declaración jurada y corresponden al responsable del estudiante ante el colegio (padre, madre o apoderado) por lo que deben ser registrados con veracidad y exactitud. Estos datos nos servirán para generar sus credenciales de inicio de sesión (usuario y contraseña, que se enviarán al correo consignado) con el que podrá realizar el proceso de matrícula virtual, tener acceso a nuestra plataforma institucional; así como para mantenerlo informado sobre el servicio educativo.

3

REGISTRA LA MATRÍCULA

Después de dos (2) días hábiles de haber realizado el pago

Recuerda tener las imágenes nítidas y en formato digital jpg o pdf de los documentos que se solicitan antes de iniciar el registro de matrícula.

1. Ingresa a nuestra plataforma institucional www.ps.edu.pe.
2. Accede a *¿Cómo estás?*
3. Inicia sesión con tus respectivas credenciales.
4. Ubica la foto del estudiante y da clic en “Matrícula Virtual”.
5. Valida el correo electrónico (Gmail) del padre, madre o apoderado.
6. Completa el formulario virtual de datos personales del estudiante y familiares con datos fidedignos.



Declarar, reconocer y aceptar:

- Condiciones generales del servicio
- Condiciones de uso de la plataforma tecnológica y autorización de envíos electrónicos
- Declaración y aceptación del responsable económico y de las condiciones de pago
- Declaración del compromiso del apoderado
- Contrato del servicio educativo
- Reglamento Interno



Documentos que deberá subir al módulo de matrícula en formato digital jpg o pdf.

Los archivos subidos deben contener imágenes nítidas.

Estudiantes antiguos

- DNI del apoderado

Estudiantes nuevos y reingresantes

- DNI del menor
- DNI del apoderado
- Partida de nacimiento
- Ficha única de matrícula (emitida por SIAGIE)
- Certificado de estudio
- Resolución de traslado
- Constancia de no adeudo de pensión de la institución de procedencia (solo para instituciones privadas)



Una vez registrada la matrícula virtual, en un plazo de 48 horas se validará la documentación subida; en caso haya alguna observación se tendrá que subir nuevamente los documentos observados. Finalmente recibirá un correo de confirmación de matrícula donde se adjuntará: Condiciones de uso de la plataforma tecnológica y autorización de envíos electrónicos, Declaración y aceptación del responsable económico y de las condiciones de pago, Declaración del compromiso del apoderado y Contrato del servicio educativo.

IMPORTANTE:

- No se aceptará ninguna solicitud de prórroga para el pago de cuota de matrícula.
- Para realizar la matrícula virtual es necesario pagar solo la matrícula, la cuota de marzo puede ser pagada hasta el 31 de dicho mes.
- La reserva de dos vacantes para niños con necesidades educativas especiales asociados a discapacidad leve o mediana tendrá una duración de 15 días calendarios a partir del inicio de la matrícula. Después que se haya cumplido el plazo se dispondrá de las dos vacantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



Durante el 2020, nuestra institución educativa ha adoptado los lineamientos emitidos por la Resolución Viceministerial n.º 094-2020-Minedu sobre la evaluación de los aprendizajes. De acuerdo con la disposición transitoria 8.1. de esta resolución que, como parte del proceso de implementación progresivo de la presente norma, durante el año lectivo 2020 los grados 3.º, 4.º y 5.º del ciclo VII de la EBR, se utilizó la escala vigesimal y para el resto de grados en primaria y secundaria, la escala literal y descriptiva. En el año lectivo 2021, solo 4.º y 5.º del nivel secundaria se utilizó la escala vigesimal.

Para el 2022, la calificación literal se extiende hasta el cuarto grado de secundaria quedando la calificación vigesimal solo quinto grado de secundaria.

No obstante, de acuerdo con la disposición transitoria 8.3. de la mencionada resolución, a partir del 1 de marzo del 2021 se extendería la implementación de la norma en su totalidad y el uso de la escala literal hasta el fin de ciclo VII de la EBR (3.º, 4.º y 5.º de secundaria).

Como parte del desarrollo de las competencias, el enfoque utilizado para la evaluación es siempre formativo, tanto si el fin es la evaluación para el aprendizaje o la evaluación del aprendizaje. Ambos fines resultan relevantes y forman parte integral de la planificación de las diversas experiencias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias.

La evaluación para el aprendizaje es:

FORMATIVA

Se retroalimenta al estudiante para que reflexione sobre su proceso de aprendizaje, reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestione su aprendizaje de manera autónoma. Se evalúa constantemente todo lo que permita una retroalimentación del desarrollo de la competencia.

CERTIFICADORA

Determina el nivel de logro que un estudiante ha alcanzado en las competencias hasta un momento específico y de acuerdo con lo establecido por el docente según las necesidades de aprendizaje del estudiante.

BRINDA RETROALIMENTACIÓN

Brinda retroalimentación al estudiante durante su proceso de aprendizaje para que reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, gestione su aprendizaje de manera autónoma.

La evaluación es integral y permanente.

Se evalúan competencias a través de desempeños que incluyen los dominios cognitivos, afectivos y sicomotor.

En relación con el comportamiento del estudiante también es evaluado y se informa al padre de familia a través de la página web. Bimestralmente, se reporta a los padres de familia el resultado de la evaluación a través de la Cartilla Informativa de Rendimiento Escolar.

NIVEL DE LOGRO

Escala	Descripción
AD	LOGRO DESTACADO. Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO. Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO. Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO. Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Reporte del avance del nivel de logro de las competencias

El resultado de las evaluaciones se reporta a los padres de familia a través de la Cartilla Informativa Virtual del Rendimiento Escolar (Informe de progreso de las competencias). Esta información estará también disponible en la página web del colegio. Todo reclamo sobre evaluaciones debe hacerse dentro de los SIETE días calendarios de entregadas las calificaciones o de la fecha señalada para la entrega de la cartilla; excepto, para el fin de año en que los reclamos proceden si se efectúan hasta dos días útiles después de la clausura del año escolar.

Sobre las condiciones de promoción y permanencia Según la RVM n.º 193-2020 Minedu

1. Primer grado de EBR

En primer grado de primaria la promoción es automática.

2. Del segundo grado de primaria al cuarto grado de secundaria de EBR

Promoción guiada, la cual implica que el estudiante será matriculado en el grado siguiente en el 2022 y que tendrá mayor tiempo y oportunidades para consolidar el desarrollo de competencias correspondientes al 2021.

3. Para estudiantes de quinto grado de secundaria de EBR

Según la RVM n.º 193-2020 Minedu, la promoción se realiza tomando en cuenta todas las áreas curriculares trabajadas en nuestra institución.

De no lograr la nota mínima aprobatoria en alguna de las áreas curriculares, o tener áreas pendientes de recuperación, los estudiantes tendrán la posibilidad de desarrollar la Carpeta de recuperación durante enero y febrero y presentarla en la institución educativa para su evaluación o realizar la evaluación de subsanación correspondiente. De no alcanzar el mínimo de logro exigido para promoverse de grado, procede la evaluación cada treinta días hasta lograrlo.



Al iniciar el año o periodo lectivo 2022, todos los estudiantes tendrán una evaluación diagnóstica, que servirá de insumo para conocer los niveles de avance de los estudiantes.

En el caso de los estudiantes con necesidades educativas especiales se les tomará una evaluación psicopedagógica y a partir de ello se determinará las actividades que corresponden a sus necesidades.



CARACTERÍSTICA DEL SERVICIO EDUCATIVO SEMIPRESENCIAL



En esta modalidad, ustedes podrán decidir, el retorno de sus hijos/as a las actividades presenciales parciales de acuerdo con la Resolución Gerencial Regional n.º 002761 en la que se dan los lineamientos de prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbano y rurales de la región La Libertad, para el retorno a un servicio presencial o semipresencial en el marco de la emergencia sanitaria de la covid19.

- Hemos previsto la posibilidad que ciertos estudiantes, cuyas familias por motivos de precaución decidan no enviarlos al colegio, puedan continuar recibiendo el servicio educativo virtual, conforme lo venimos realizando en la actualidad. Esto queda a criterio de los padres de familia.
- Para garantizar que la semipresencialidad sea más efectiva, hemos adoptado un sistema de educación híbrido, es decir, una forma de enseñanza que combina herramientas y recursos didácticos de la modalidad presencial y a distancia. De esta manera, la mayor parte del proceso se lleva a cabo mediante nuestra plataforma, pero también se realizarán encuentros presenciales.
- Este modelo promueve a través de su enfoque virtual, la autonomía de los estudiantes y los motiva a ser responsables y no únicamente entes pasivos que reciben información; del mismo modo, rescatamos de la formación presencial, la cercanía con el profesor, los ambientes que facilitan el aprendizaje y las relaciones sociales que surgen en el aula.



RECURSOS:

1. Ambiente adecuado, con la comodidad, ventilación e iluminación necesaria.
2. Conexión de internet dedicado, exclusivo para el dictado de clases virtuales; de esta manera garantizamos una conexión eficiente.
3. El docente dispondrá de los recursos siguientes: equipos tecnológicos (computadora, proyector, monitor de control virtual, tableta gráfica, parlantes, cámara web, micrófono inalámbrico), software (Google Workspace, Microsoft Office Suite, Canva, Genially, etc), recursos físicos (pizarra, tizas, plumones, etc.).
4. El estudiante deberá contar con sus útiles escolares, así como lo necesario para la clase virtual (computadora, tablet y/o celular, cámara web, micrófono con los que viene contando en la actualidad).

El desarrollo de una sesión de aprendizaje se dará de la manera siguiente:

- El docente se ubicará en el aula física y al mismo tiempo ingresará a la reunión virtual de Google Meet, previamente programada en Google Calendar y publicada en la sección “Videoconferencias” de nuestra Intranet.
- Los estudiantes que asistirán de forma presencial deberán ubicarse de manera ordenada en sus carpetas según la indicación del docente, así mismo los estudiantes que participen en la sesión de manera virtual, deberán acceder a través de la intranet o Google Calendar usando su cuenta de correo institucional.



Programación curricular

Los Planes Anuales de todas las áreas curriculares están organizados partiendo de los propósitos de aprendizaje (competencias, capacidades y desempeños) del CNEB y de los programas curriculares de cada nivel.

Duración

El trabajo pedagógico efectivo que ofrecemos es de 38 semanas, las mismas que implican 190 días o 1330 horas pedagógicas de clase en secundaria y 1140 en primaria. En este cálculo no se considera 7 días no laborables: 6 feriados nacionales y el Día del Maestro (6 de julio).

Contenido

Se toma en cuenta los contenidos que propugna el Currículo Nacional de Educación Básica, se dosifican en los documentos de planeación didáctica a través del proceso de diversificación curricular.

Plan de estudios primaria

Áreas/ Criterios de evaluación	Grados y distribución de horas					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Comunicación	6	6	5	5	5	5
Matemática	6	6	5	5	5	5
Ciencia y Tecnología	3	3	4	4	4	4
Computación	2	2	2	2	2	2
Personal Social	3	3	4	4	4	4
Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
Inglés	3	3	3	3	3	3
Tutoría	2	2	2	2	2	2
Total	30	30	30	30	30	30

Plan de estudios secundaria

Áreas/ Criterios de evaluación	Grados y distribución de horas				
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Comunicación	5	5	5	5	5
Matemática	5	5	5	5	5
Inglés	4	4	4	4	4
Arte y Cultura	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo Personal, ciudadanía y Cívica	3	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2
Educación Religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	5	5	5	5	5
Educación para el Trabajo	2	2	2	2	2
Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2
Total	35	35	35	35	35

Control de asistencia

El colegio cuenta con un sistema informático de gestión educativa en el que se registra las asistencias e inasistencias de los estudiantes, tanto las justificadas como las injustificadas. Asimismo, los estudiantes cuentan con una agenda personal virtual en la que también se registran las asistencias y tardanzas. Por tal razón, los padres de familia tienen la responsabilidad de cumplir con su deber de justificar las inasistencias de sus hijos(as) al colegio, tanto a las sesiones regulares, sesiones de refuerzo cognitivo, como a los talleres o actividades programadas.

Metodología

Se sustenta en el aprendizaje significativo y el trabajo cooperativo en la que los docentes promueven que sus estudiantes se sientan involucrados, relacionándose con sus compañeros, con el fin de disfrutar de su aprendizaje. Asimismo, se respalda en la metodología de proyectos, en la investigación individual y grupal, en el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) y el ABC (Aprendizaje Basado en Casos).

Nos respaldamos en estrategias cognitivas, que conforman un grupo de procedimientos facilitadores del conocimiento, las cuales operan directamente sobre la información: recolectando, analizando, comprendiendo, procesando y guardando información en la memoria para su posterior utilización. Por otra parte, están las estrategias metacognitivas; gracias a estas, el educando construye un conocimiento sobre su aprendizaje, sobre cómo aprender mejor y se reconoce a sí mismo en sus emociones, sentimientos, actitudes y aptitudes en cada una de las tareas del conocimiento que emprende.



Sistema pedagógico

Nuestro enfoque pedagógico es humanista, por ello:

- Buscamos la formación integral del estudiante con sentido de responsabilidad social, con una auténtica y sólida educación en valores.
- Propiciamos que los estudiantes construyan sus conocimientos, desarrollen destrezas y, sobre todo, practiquen valores.
- Como docentes, ejercemos un rol facilitador con liderazgo hacia la práctica interdisciplinaria.
- El estudiante es el agente preponderante y altamente participativo en su proceso de aprendizaje significativo.

Modelo educativo:

Nuestra institución educativa asume el modelo pedagógico SOCIO-COGNITIVO que inspira un currículo integrador que convierte a la escuela en un agente de transformación. El propósito esencial de este modelo es el desarrollo de las capacidades fundamentales y la formación en valores. Estas capacidades son: lenguaje, pensamiento crítico, pensamiento creativo, resolución de problemas y toma de decisiones. Los valores son: orden, limpieza, sinceridad, puntualidad, obediencia, disciplina, responsabilidad, respeto, solidaridad, perseverancia, tolerancia, honestidad, aserividad, trabajo en equipo y vocación de servicio.



Nuestro esquema de trabajo en las sesiones de aprendizaje en el modelo híbrido

De primer grado a cuarto grado de primaria

- **Momento 1 (Descubriendo el tema)**

Los días viernes nuestros docentes publican una actividad introductoria en el aula virtual. Por ejemplo: observar un vídeo, pintar un dibujo, cantar una canción, juegos educativos, armar rompecabezas, leer un cuento, etc.

Para esto, nuestros estudiantes accederán al aula virtual (modalidad asincrónica) y realizarán variadas y divertidas actividades antes de su primera clase presencial o videoconferencia con la aplicación Google Meet.

- **Momento 2 (Aprendiendo juntos)**

Comprende la revisión de lo realizado en el momento 1, la explicación y desarrollo del marco teórico y la resolución de diversas actividades (ejercicios, problemas, etc.).

Esto permitirá que nuestros docentes guíen a los estudiantes en su proceso de aprendizaje de manera presencial o en un entorno de interacción digital a través del chat, audio y vídeo usando la aplicación Google Meet para realizar las videoconferencias (modalidad sincrónica).

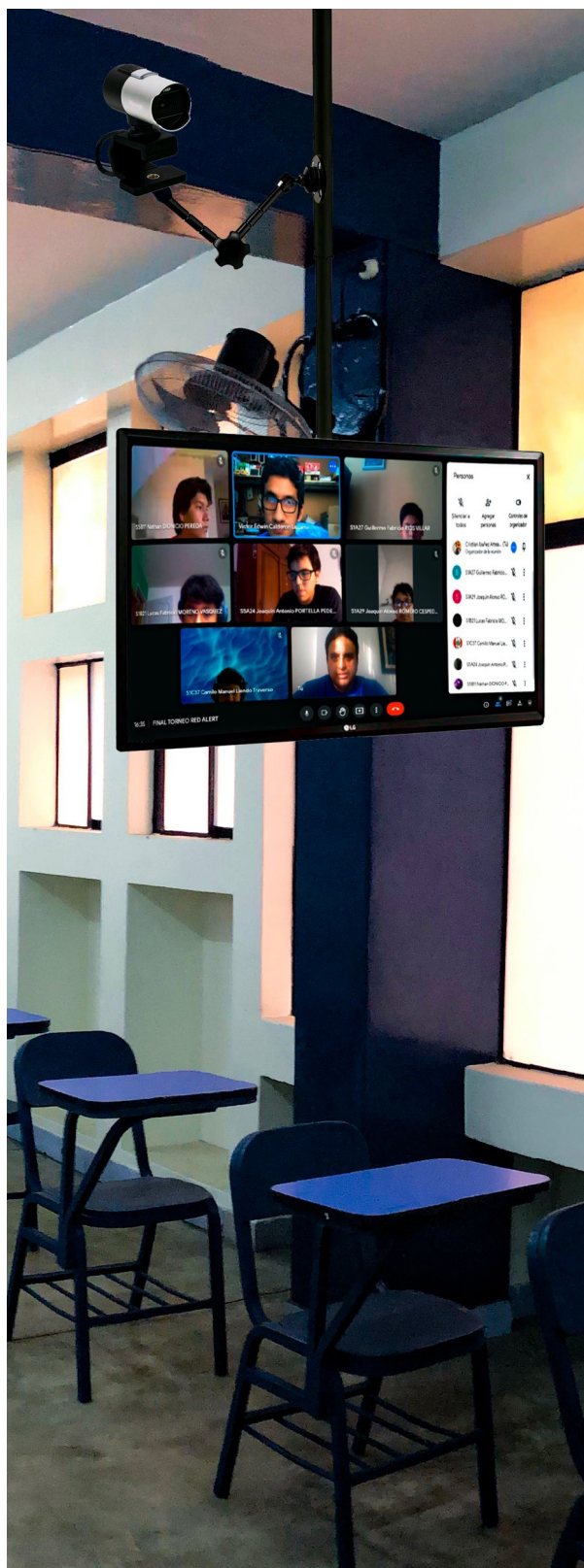
- **Momento 3 (Aplicando lo aprendido)**

Nuestros estudiantes ponen en práctica lo aprendido y guiados por sus maestros en una constante retroalimentación desarrollan el 80% de un producto que evidencia su aprendizaje, fomentando así la autonomía del estudiante y el aprender a aprender.

Este espacio corresponde a la realización de una o dos clases presenciales o videoconferencias (modalidad sincrónica) dependiendo del área.

- **Momento 4 (Compartiendo nuestros logros)**

Luego de las clases presenciales o videoconferencias nuestros estudiantes culminarán el producto y subirán al aula virtual (modalidad asincrónica) del colegio las evidencias de sus trabajos concluidos.





Modelo de quinto grado de primaria a quinto grado de secundaria

- **Momento 1 (Descubriendo el tema)**

Los días sábados nuestros docentes publican una actividad introductoria en el aula virtual. Por ejemplo: observar un vídeo, pintar un dibujo, cantar una canción, juegos educativos, armar rompecabezas, leer un cuento, etc.

Para esto, nuestros estudiantes accederán al aula virtual (modalidad asincrónica) y realizarán variadas y divertidas actividades antes de su primera clase presencial o videoconferencia con la aplicación Google Meet.

- **Momento 2 (Aprendiendo juntos)**

Comprende la revisión de lo realizado en el momento 1, la explicación y desarrollo del marco teórico y la resolución de diversas actividades (ejercicios, problemas, etc.).

Esto permitirá que nuestros docentes guíen a los estudiantes en su proceso de aprendizaje de manera presencial o en un entorno de interacción digital a través del chat, audio y vídeo usando la aplicación Google Meet para realizar las videoconferencias (modalidad sincrónica).

- **Momento 3 (Foro)**

Nuestros estudiantes luego de las clases presenciales o videoconferencias del momento 2, ingresarán al foro y responderán la pregunta que el docente les plantea. Su respuesta puede ser un texto o un archivo.

- **Momento 4 (Aplicando lo aprendido/Compartiendo nuestros logros)**

Nuestros estudiantes ponen en práctica lo aprendido y guiados por sus maestros en una constante retroalimentación desarrollan el 80% de un producto que evidencia su aprendizaje, fomentando así la autonomía del estudiante y el aprender a aprender.

Este espacio corresponde a la realización de una o dos clases presenciales o videoconferencias (modalidad sincrónica) dependiendo del área.

PROGRAMA DE SOPORTE

DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS



- **Atención psicológica presencial y virtual** a los estudiantes que lo requieran y/o soliciten, en el aspecto académico, socioemocional y familiar.
- **Asesoría psicopedagógica:** acompañamiento a los estudiantes en la adaptación, métodos y hábitos de estudio, taller de lenguaje (estudiantes de primer grado de primaria), taller de atención y concentración (estudiantes de segundo y tercer grado de primaria), soporte en dificultades socioemocionales, evaluaciones psicológicas permanentes y seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales.
- **Talleres de soporte emocional dirigidos a estudiantes:** Cuentos para crecer, Sanar mi niño interior, Lo mejor de ser yo, Aprendiendo a ser autónomo, Toma de decisiones responsables, Pensamiento creativo, Arte terapia, Mindfulness, Regulación de emociones, Sexualidad responsable, Educamos nuestra voluntad, Aprendiendo a ser resilientes, Riesgos en la virtualidad, Mejorando la relación con mis padres, Mi nueva normalidad, entre otros.
- **Conversatorios** dirigidos a los estudiantes, con la finalidad de brindar espacios de expresión y diálogo sobre temas de interés de niñas, niños y adolescentes.
- **Escuela de líderes:** dirigido a estudiantes con la finalidad de desarrollar sus habilidades blandas y capacidad de liderazgo.
- **Programa de Orientación Vocacional:** de forma individual y/o grupal a través de los espacios de Tutoría.
- **Programa de Refuerzo Cognitivo:** complementando, consolidando y enriqueciendo la acción educativa para conseguir una enseñanza más adaptada a cada estudiante de modo que pueda desarrollar al máximo todas sus capacidades.

SOPORTE TECNOLÓGICO



El colegio cuenta con un sistema informático de gestión educativa, plataforma virtual institucional, página web institucional, plataforma y licenciamiento de Microsoft y Google para el desarrollo de la creatividad y competencias digitales, correo electrónico corporativo, soporte telefónico, acceso a internet a través de wifi y red corporativa.

Talleres deportivos, artísticos y culturales

Escenarios para talleres: colegio y complejo deportivo

Contamos con dos buses a disposición de nuestros estudiantes del nivel secundaria para el traslado del colegio al complejo deportivo.

La implementación del servicio de talleres busca:

- Que se reconozcan como personas valiosas y se identifiquen con su cultura en diferentes contextos.
- Que practiquen una vida activa y saludable para su bienestar, cuide su cuerpo e interactúe respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- Que aprecien las manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y cree proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.
- Que desarrolle procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.

Datos a tener en cuenta:

- El programa de talleres no tiene un costo adicional para el padre de familia y se desarrolla durante 9 meses en el año (de abril a noviembre), en horarios fuera de la jornada pedagógica de los estudiantes.
- La inscripción a los talleres es voluntaria, se realiza por medio de la página web del colegio y el estudiante puede inscribirse solo en un taller (un artístico o un deportivo).
- Los talleres cuentan con vacantes limitadas y requiere de un mínimo de estudiantes para su funcionamiento. Así mismo, es necesario un alto grado de compromiso y responsabilidad del estudiante debido a que no puede exceder de las 5 inasistencias durante el bimestre, si esto sucede el estudiante es retirado del taller.

El colegio organiza talleres que complementan las áreas de Educación Física y Arte y Cultura como son: básquetbol, fútbol, vóleybol, ajedrez, atletismo, balonmano, taekwondo, dibujo artístico, pintura con acrílico, pintura decorativa, origami, oratoria, artemania y manualidades, guitarra, cajón, violín, teatro, canto, danza y agrupación musical.



UNIFORMES, LIBROS DE TEXTO Y ÚTILES ESCOLARES

LIBROS DE TEXTO

Estos son seleccionados de acuerdo con lo establecido en el art.11 del reglamento de la Ley n.º 29694, ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección y adquisición de textos escolares.

Aceptamos textos de segundo uso.

Apostamos por una cultura de legalidad.

No se aceptan textos fotocopiados, salvo autorización expresa de los autores, incluidos los de Plan Lector.



ÚTILES ESCOLARES

Los padres de familia pueden adquirir los útiles escolares (incluidos los libros de texto) en el proveedor de su preferencia.

No se requiere ninguna marca en especial.

No es indispensable adquirir todos los útiles para el primer día de clases.

La lista de útiles podrá ser descargada en formato digital en la página web de la institución www.ps.edu.pe

Pautas para la presentación personal de los estudiantes (Extraídas del Reglamento Interno 2022)

Criterio	Pauta establecida
Cabello	A los varones se les recomienda llevar el cabello corto y adecuadamente peinado. Evitar el rasurado del cabello, cortes “con diseño”, líneas o símbolos y el cabello teñido o caído sobre la frente. Las patillas llegan como máximo hasta el borde superior del trago de la oreja y no terminan en punta. A las damas se les recomienda llevar el cabello recogido con una liga negra sobre la cual se coloca una cinta blanca de un metro de largo y dos centímetros de ancho. La cinta se usa en forma de lazo bien estructurado, conservándose limpia y sin escrituras. Se debe evitar el uso de pañuelos, ganchos u otro tipo de adorno y el cabello teñido.
Manos	Las manos deben estar limpias, sin inscripciones. Las uñas deben estar limpias y recortadas. Se debe evitar pintarse las uñas, así como el uso de cualquier accesorio para la muñeca, con excepción de un reloj.
Chompa	La chompa debe estar limpia y en buen estado.
Camisa /blusa	La camisa o blusa debe estar limpia y ser de manga corta. El cuello es de tipo escolar.
Pantalón	El pantalón debe estar limpio.
Falda	La falda debe estar limpia y usarse a media rodilla.
Medias	Las medias son de color gris oscuro. Las damas deben usarlas a la altura de la pantorrilla.
Correa	La correa es de color negro y su uso es obligatorio.
Zapatos	Los zapatos son de tipo escolar, de color negro y deben estar limpios y lustrados .
Buzo, polo y medias de Ed. Física	El buzo y el polo de Educación Física deben ser los reglamentarios del colegio. Deben estar limpios y en buen estado. Las medias son blancas.
Zapatillas	Las zapatillas de Educación Física pueden ser blancas, de tonalidades azules, grises, o la combinación de estas. Deben estar limpias y en buen estado.
Otros	Los varones, especialmente de 3.º, 4.º y 5.º grados de secundaria, deben asistir correctamente rasurados. En las damas, se permite el uso de un solo par de aretes, sencillos y pequeños.

Presentación de los niños de primaria

Los estudiantes de 1.º a 6.º grados de primaria podrán usar, durante todo el presente año, el uniforme de Educación Física. En temporada de calor podrán usar el short o el pantalón de buzo, polo y zapatillas blancas (de acuerdo con lo establecido en el Reglamento). En temporada de frío, en lugar del short, usarán el pantalón del buzo y la casaca. El uso del uniforme gris es opcional. Damos esta alternativa, atendiendo a las necesidades lúdicas propias de la edad de los niños. El uso del uniforme de Educación Física debe ceñirse a lo establecido en el Reglamento Interno 2022. En este documento normativo se encontrarán las especificaciones respectivas.

Presentación de los estudiantes de secundaria

Los estudiantes usarán el uniforme de Educación Física durante el primer bimestre. A partir del segundo bimestre, asistirán con el uniforme único, pudiendo asistir con el buzo solo los días que tengan Educación Física o talleres deportivos.

Tener en cuenta que las normas establecidas referidas a la presentación personal de los estudiantes así como el uso del uniforme escolar, es tanto para las sesiones presenciales como las virtuales.

Nota importante:

Si bien la chompa, polera, casaca, el polo y el buzo de Educación Física tienen modelo y colores institucionales que deben ser respetados, el colegio no condiciona su adquisición en ningún proveedor en particular. Los padres de familia pueden adquirirlos en el lugar de su preferencia.

CALENDARIO DEL AÑO LECTIVO 2022

1. Matrícula	del 3 al 15 de enero
2. Inicio de clases	1 de marzo
3. Primer bimestre	del martes 1 de marzo al viernes 6 de mayo (10 semanas)
4. Vacaciones	del 9 al 13 de mayo
5. Segundo bimestre	del lunes 16 de mayo al viernes 22 de julio (10 semanas)
6. Vacaciones	del 25 de julio al 5 de agosto
7. Tercer bimestre	del lunes 8 de agosto al viernes 7 de octubre (9 semanas)
8. Vacaciones	del 10 al 14 de octubre
9. Cuarto bimestre	del lunes 17 de octubre al jueves 22 de diciembre (9 semanas y 4 días)
10. Clausura escolar	30 de diciembre



CONSIDERACIONES

Nuestra institución forma parte del Consorcio de Colegios Católicos del Perú. Cuenta con una acreditación internacional de calidad y con certificación de Cambridge University como Preparation Center. Además, goza del reconocimiento de las mejores universidades del país (considerado como Colegio de Alto Rendimiento por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Universidad de Ciencias Aplicadas).

Las clases se brindarán con todas las condiciones de seguridad razonables.

Finalmente, la gerencia, la dirección, directivos, docentes, personal administrativo y de mantenimiento agradecemos a los padres de familia por compartir la noble tarea de educar y formar a sus hijos; agradecemos también su comprensión, confianza y apoyo a todas nuestras actividades formativas, que recogen las inquietudes, necesidades e intereses de nuestros estudiantes; los cuales, nos motivan seguir innovando y dando lo mejor de nuestra cultura organizacional en un entorno de respeto y exigencia que garantiza el aprendizaje y la sana convivencia de nuestros estudiantes, sus hijos.

Que el Señor Jesucristo, en su generosidad infinita, nos proteja y nos bendiga siempre.

Atentamente;

La Promotoría

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

Visión

Ser una institución educativa líder a nivel regional en la formación integral de sus estudiantes.

Misión

Formar integralmente hombres y mujeres con valores, actitudes proactivas y espíritu de investigación, desde la perspectiva de la fe cristiana, contando con el concurso de padres líderes, comprometidos con la educación de sus hijos.

Propiciar el desarrollo personal y profesional de los colaboradores de la institución.

Incrementar la competitividad y rentabilidad, optimizando la productividad y la eficiencia, innovando la metodología y tecnología.

Actuar corporativamente con responsabilidad social.

Valores

Asertividad: *nos expresamos y actuamos considerando a los demás.*

Puntualidad: *para nosotros el tiempo es cultura.*

Respeto: *valoramos a las personas y al medio ambiente.*

Trabajo en equipo: *compartimos un objetivo común que nos une y motiva.*

Vocación de servicio: *siempre estamos dispuestos a ayudar a solucionar problemas.*



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

El estudio, tan natural como el juego y el descanso

Datos de contacto

CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro (creado por R.M. 2346 del 02/02/1956).

www.ps.edu.pe

informes@ps.edu.pe

Tesorería 998420217 / Secretaría 936234202 / Admisión y matrícula 949775417

Jr. Haendel 118 - Urb. Primavera - Trujillo

RECONOCIMIENTOS



Reconocimiento a la *Excelencia Académica 2021*

otorgado por la Pontificia Universidad Católica del Perú al colegio

Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

por el excelente rendimiento académico alcanzado por sus egresados en nuestra casa de estudios.

Lima, agosto de 2021

Dr. Carlos Garatea Grau
Rector

Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, Calle Jorge Haendel N° 118 Urb. Primavera, Trujillo

© Xertify Código: 9540E689A001 Verificar



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO



Universidad del Pacífico
IEEE Student Branch

Se otorga el reconocimiento al colegio

NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO

por haber obtenido el primer puesto en la categoría de enseñanza de nivel secundaria en el concurso *Mujeres del Bicentenario* organizado por la Universidad del Pacífico, que se desarrolló en Lima del 24 de mayo al 21 de agosto de 2021.

Directora de
Relaciones Institucionales

Consejera WIE



LA UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

Otorga el presente diploma al colegio:

NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO

Como reconocimiento a la formación de alumnos destacados, pertenecientes al grupo de Excelencia Académica (GEA) durante el año académico 2020

Lima, mayo del 2021

Edward Roekert Embrechts
Rector

